Отчет
по результатам самообследования
за 2020 - 2021 учебный год

МБОУ ЦО №33 осуществляет свою работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобразования РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Тульской области, Управления образования администрации города Тулы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами центра.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги МБОУ ЦО №33 работали по проблеме «Личностно-ориентированный подход в формировании ключевых компетенций школьников». В связи с этим усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт включения обучающихся и учителей в самообразовательную деятельность. Показателями выполнения намеченных целей и задач на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- составлен и реализован учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий стандартам образования и дающий возможности для успешного продолжения образования выпускниками Центра образования;
- осуществлена реализация режима работы Центра образования;
- учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы;
- целесообразно организовано рабочее время педагогов;
- велась работа по сохранению контингента обучающихся, сохранности их здоровья.

Справка о центре.

Полное наименование Центра образования: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33».

Сокращенное наименование: МБОУ ЦО № 33.

Юридический адрес: 300004, Россия, город Тула, улица Кирова,171

E-mail: co33@tularegion.org

Сайт: https://co33tula.ru

В состав Центра образования входят учебные корпуса расположенные по адресам:

- 300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 169-а.
- 300004, Россия, город Тула улица Баженова, дом 14-а

В данных корпусах осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

По адресу г. Тула, ул. Кирова, дом 171 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дата государственной регистрации: 27 августа 2014 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002325865, ОГРН 1147154029340

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02269 от 26.02.2015 выдана министерством образования Тульской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01436 от 29.12.2015 выдано министерством образования тульской области

Сохранение контингента учащихся.

В среднем, в МБОУ ЦО №33 в 2020-2021 учебном году обучался 801 обучающихся, функционировало 32 класса. На начало учебного года (01.09.2020 года) — 806 учащихся, на конец учебного года (31.05.2021 года) - 796 обучающихся. По программам дошкольного образования – 447 воспитанников (групп - 18, из них групп общеразвивающей направленности – 18 с общим количеством детей - 447, групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи – 0).

Необходимо отметить, что контингент обучающихся достаточно стабилен, отмечается не значительное движение обучающихся, что не вносит дестабилизацию в учебно-воспитательный процесс.

Условия организации образовательного процесса.

Работа в 2020-2021 учебном году была ориентирована на качественное образование через интеграцию основного и дополнительного

образования и, как результат, формирование образованной, высоконравственной личности учащегося.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, но распространение коронавирусной инфекции (COVID-19) внесло свои коррективы, образовательное учреждение параллельно работало с использованием дистанционных образовательных технологий.
МБОУ ЦО М 33 работало в одну смену.

1. В режиме шестидневной рабочей недели работали — 5-11 классы
2. В режиме пятидневной рабочей недели работали —1- 4 классы.
3. Начало занятий в 8 часов 15 минут (для 5-11 классов), в 8 часов 30 минут (для 1-4 классов) в связи с эпидемиологической обстановкой.

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре и декабре по 4 урока по 35 минут, а во втором полугодии по 4 урока по 40 минут.

4. Аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по триместрам, 10 - 11 классов по полугодиям.

Проведение нулевых уроков было запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляло от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий и занятий для внеурочной деятельности. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Содержание образования.

Нагрузка учителей определялась учебным планом, разработанным школой, структура содержания образовательных компонентов учебного плана были направлены на реализацию концепции и программы развития школы. В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. На старшей ступени образования реализовывались два профиля: универсальный и естественнонаучный.

Формы получения образования

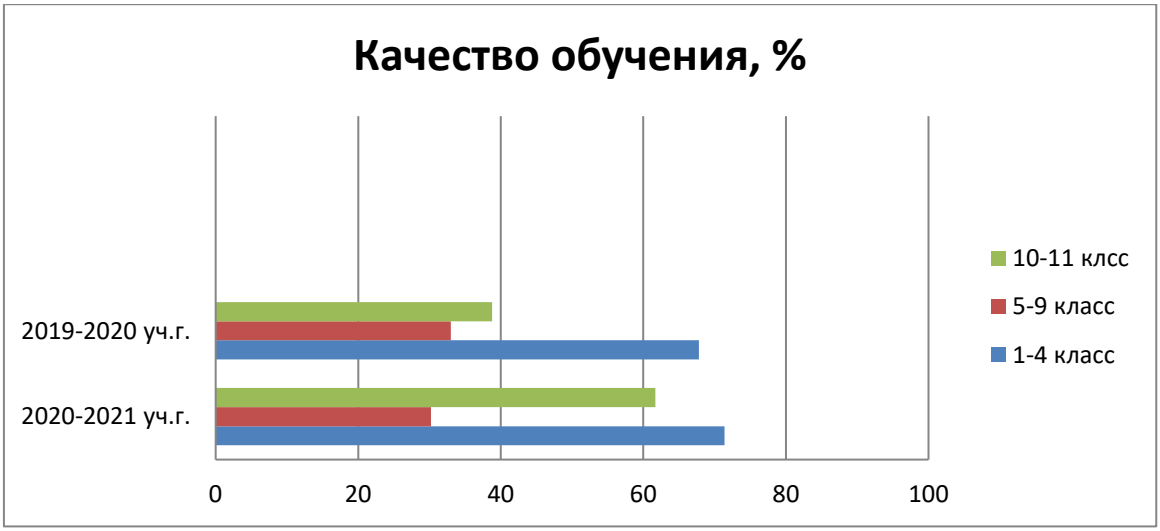
	НОО (1-4 кл.)		ООО (5-9 кл.)		СОО (10-11кл.)		Всего в ОУ	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021

Очная	375	355	334	374	60	67	769	796
Надомное обучение	4	3	2	3	0	0	6	6
Семейное образование	2	2	0	0	0	0	2	0

Уровень учебных достижений.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние 2 года:

Учебный год	**Успеваемость, %**			**Качество, %**			**Кол-во медалистов**
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020-2021 учебный год	100%	99,7%	100%	71,4%	30,2%	61,7%	1
2019-2020 учебный год	100%	99,7%	100%	67,8%	33%	38,8%	3

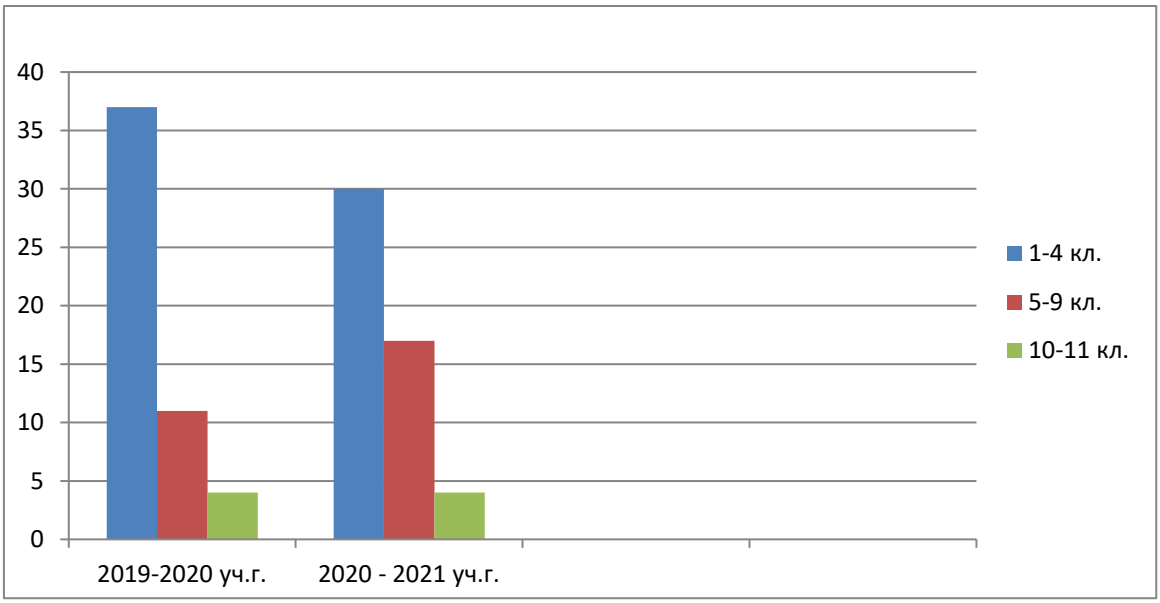


Изменения уровня качества произошли на всех уровнях обучения:

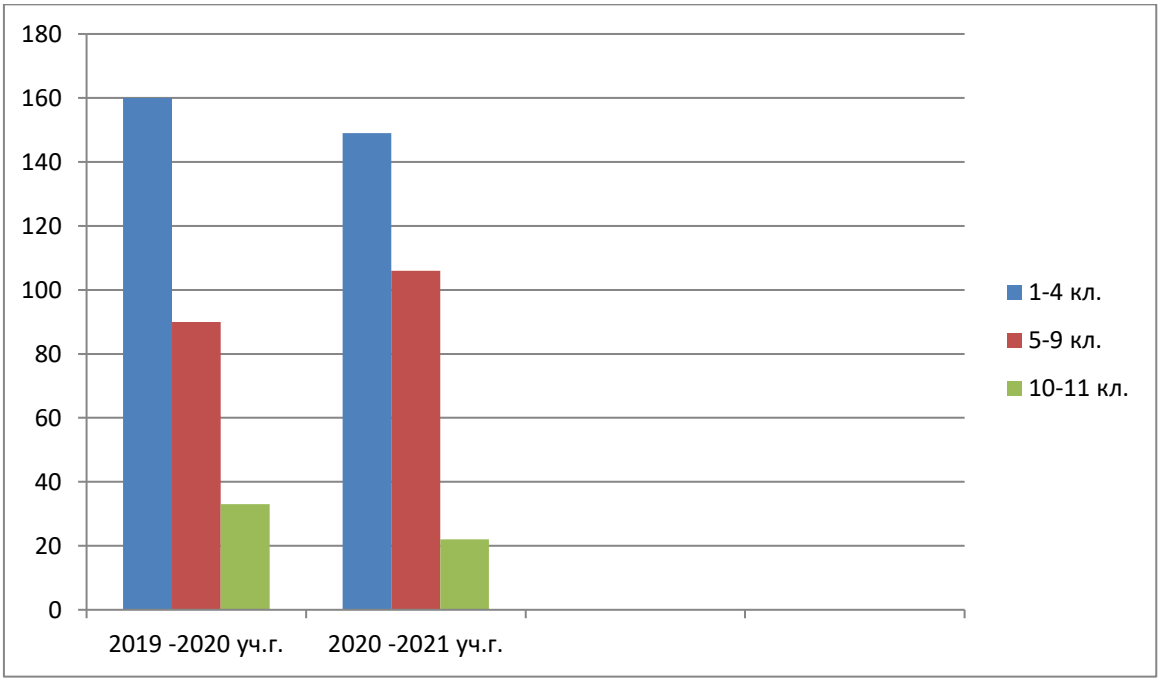
- в начальной школе - уменьшилось количество отличников на **7** человек, количество хорошистов увеличилось на **11** человек.
- в основной школе – увеличилось количество отличников на **5** человека и количество хорошистов на **3** человека.
- в старшей школе – количество отличников осталось прежним, количество хорошистов уменьшилось на **11** человек.

- в среднем звене уровень качества знаний по сравнению с прошлым годом в 5- х классах количество хорошистов увеличилось на **12** учащихся, а отличников увеличилось на **6** учеников;

Успевают на «5»



Успевают на «4» и «5»



Сравнительный Анализ успеваемости и качества знаний.

Параллель	Количество учащихся		Всего		Успевают из них							
					на «5»		на «4» и «5»				С одной « 3»	
							Всего		С одной «4»			
Учебный	**2019 -**	**2020-**	**2019 -**	**2020-**	**2019 -**	**2020-**	**2019 -**	**2020**	**2019 -**	**2020-**	**2019**	**2020-**

год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	-2021	2020	2021	-2020	2021
1 классы	99	91										
2 классы	85	96	85	96	12	15	61	58	2	9	4	6
3 классы	86	84	86	84	11	7	47	49	4	3	8	7
4 классы	105	84	105	84	14	8	52	42	6	6	15	5
1-4 классы	*375*	*355*	*276*	*264*	*37*	*30*	*160*	*149*	*12*	*18*	*27*	*18*
5 классы	79	102	79	101	2	8	27	39	1	1	8	8
6 классы	59	79	58	78	1	3	18	17	1	2	3	8
7 классы	67	59	67	59	2	2	13	14	0	0	6	3
8 классы	66	66	66	66	2	2	18	15	0	0	2	1
9 классы	63	68	63	68	4	2	14	21	0	0	5	3
5-9 классы	*334*	*374*	*333*	*372*	*11*	*17*	*90*	*106*	*2*	*3*	*24*	*23*
10 классы	29	39	29	39	1	3	15	13	0	1	1	3
11 классы	31	28	31	28	3	1	18	9	0	0	3	3
10-11 классы	*60*	*67*	*60*	*67*	*4*	*4*	*33*	*22*	*0*	*1*	*4*	*6*
Итого	**769**	**796**	**669**	**703**	**52**	**51**	**283**	**277**	**14**	**22**	**55**	**47**

Анализ качества знаний по классам,%

Класс	2019-2020 учебный год	Класс	2020-2021 учебный год
1А		2А	57,6
1Б		2Б	78,1
1В		2В	93,5
2А	73.3	3А	62,1
2Б	86,2	3Б	57,1
2В	100,0	3В	81,5
3А	67,7	4А	60,7
3Б	70,4	4Б	53,6
3В	64,3	4В	64,3
4А	78,6	5А	58,0
4Б	77,8	5Б	50,1

4В	46,4	5В	32,3
4Г	45,5	5Г	30,4
5А	33,3	6А	26,9
5Б	62,1	6Б	35,7
5В	11,5	6В	12,0
6А	28,6	7А	30,0
6Б	22,2	7Б	11,1
6В	45,0	7В	38,1
7А	33,3	8А	33,3
7Б	19,0	8Б	25,0
7В	13,6	8В	18,2
8А	12,0	9А	12,0
8Б	40,0	9Б	42,9
8В	42,9	9В	50,0
9А	23,8	10А	29,4
9Б	19,0		
9В	42,9	10 Б	50,0
10А	42,9	11А	30,8
10Б	66,7	11Б	60,0

Понижение качество более чем 15 %
Понижение от 10 до 15 %
Повышение качества

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на I и III ступени обучения, он больше общешкольного показателя. Но он немного снизился, т.к. распространение коронавирусной инфекции (COVID-19) внесло свои коррективы, образовательное учреждение работало с использованием дистанционных образовательных технологий.

Показатель «качество знаний» на II ступени обучения, немного меньше показателя начальной школы, но он достаточно стабилен и не смотря на дистанционное обучение % качества знаний повысился.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе показывает, что численный состав учащихся на протяжении 2 лет почти не изменяется;
- количество «отличников» и «хорошистов» колеблется в незначительных пределах;
- уровень качества знаний колеблется незначительно;
- уровень обученности достаточно стабилен.

Анализ государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебном году среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестации выпускников 9-х классов в связи с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике. Кроме того, в период с 17 мая по 20 мая 2021 года.

Анализ результатов основного государственного экзамена за 2019 – 2020 и 2020-2021 уч.гг.

Предмет	Кол-во обучающихся		Кол-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во « 3»		Кол-во «2»		Средний балл	
	2019 - 2020	**2020-2021**	**2019 - 2020**	**2020-2021**	**2019 - 2020**	**2020-2021**	**2019 - 2020**	**2020-2021**	**2019 -2020**	**2020-2021**	**2019 - 2020**	**2020-2021**
Русский язык	63	68	26	33	22	22	15	13	0	0	4.2	4,3
Математика	63	68	9	10	43	49	11	9	0	0	3.97	4,0

Результаты единого государственного экзамена в 2019 – 2020 и 2020-2021 учебных годах.

В 2019 – 2020 учебном году в 11 –х классах обучалось 29 обучающихся, в 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 27 обучающихся. В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации, к экзаменам были допущены все обучащиеся. Кроме того, в связи с эпидемиологической обстановкой в РФ учащиеся, которые не планировали продолжать обучение в высших учебных заведениях, могли не сдавать ЕГЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике.

Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, выпускники сдавали на добровольной основе, по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяли самостоятельно выпускники до 1 февраля.

Анализ результатов ЕГЭ

оценивался по стобалльной системе, и наглядно отражен в таблице:

Предмет	**Кол-во сдававших**		**Средний балл**		**Число экзаменуемых, набравших**								**Не преодолели порог**	
					0-39 баллов		40-59 баллов		60-79 баллов		80-99 баллов			
	2019 2020	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2019 2020**	**2020 2021**

Русский язык	29	27	70	74	0	0	5	2	15	14	9	11	0	0
Математика (профиль)	24	17	55	65	4	1	8	3	9	9	3	4	0	0
Химия	1	1	57	65	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	1	57	53	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0
Обществознание	13	11	50	55	1	1	5	8	3	1	1	1	3	1
Литература	2	2	45	65	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0
История	4	4	30	48	2	0	2	4	0	0	0	0	2	0
Физика	12	13	58	60	2	1	5	6	3	4	2	2	1	0
Биология	2	2	40	42	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
Английский язык	3	4	48	52	2	2	0	0	1	2	0	0	0	0

Из сравнительного анализа выбора предметов видно, что большое количество выпускников выбирают обществознание, физику.

Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации в 20 успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 68 выпускника 9 А,Б,В классов (66 аттестатов обычного образца и 2 аттестата особого образца) и 27 выпускников по образовательным программам среднего общего образования (26 аттестатов обычного образца, 1 аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»).

Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года.

Сводная таблица трудоустройства выпускников 9-х классов 2021 года выпуска.

Классы	Количество выпускников	Продолжили обучение в ОУ		Продолжили обучение в СПО	
		МБОУ ЦО №33	другие ОУ	Тулы	Других регионов
9А	25	7 (28%)	1 (4%)	17 (68%)	0
9Б	21	8 (38%)	1(5%)	12 (57%)	0
9В	22	13 (59%)	0	9 (41%)	0

Итого	68	28 (41%)	2 (3%)	38 (56%)	0
ВСЕГО	68	30 (44%)		38 (56%)	

Сводная таблица трудоустройства выпускников 11 классов 2021 года выпуска

Класс	Количество выпускников	Обучаются в ВУЗах		Обучаются в организациях СПО		Поступили на работу	Обучаются		Обучаются	
		Тулы	других регионов	Тулы	других регионов		Бюджет	Коммерция	Очно	Заочно
11 А	13	9 (69%)	2(15%)	1(8%)	0	1(8%)	2 (17%)	10 (83%)	12 (100%)	0
11 Б	15	11(73%)	4(27%)	0	0	0	14 93%	1(7%)	15 100%	0
ИТОГО	28	20 (71%)	6 (21%)	1 (4%)	0	1(4%)	16 (59%)	11 (41%)	27 (100%)	0
ВСЕГО	28	26 (92%)		1 (4°/о)		1(4%)	27 (96%)			

Результаты независимой оценки качества образования в 2020-2021учебном году.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановке в РФ весной 2020 года ВПР были перенесены и проводились в сентябре-октябре 2020 года и в марте-мае 2021 года.

Уровень выполнения ВНР по предметам в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Результативность выполнения, в %	Качество выполнения, в %
4 класс	Русский язык	92	62
	Математика	100	79
	Окпужающий мир	100	80
5 класс	Русский язык	88	54
	Математика	90	63
	История	100	64

	Биология	97	76
6 класс	Русский язык	87	42
	Математика	85	47
	История	98	43
	Биология	100	92
	География	100	60
	Обществознание	100	60
7 класс	Русский язык	98	48
	Математика	88	54
	История	96	77
	Биология	100	67
	Обществознание	100	70
	Физика	94	54
	География	100	46
	Иностранный язык	92	47
8 класс	Русский язык	92	50
	Математика	95	36
	История	100	45
	Обществознание	94	22
	Биология	100	63
	Физика	95	20
	География	100	45
	Химия	95	50

Выборочная перепроверка работ по математике в 4 классе, русскому языку в 6 классе, географии в 7 классе, русскому языку в 8 классе показала высокую объективность проверки работ. Оценка эксперта совпала с оценкой проверяющего учителя.

Участие в олимпиадах.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 7-11 классов МБОУ ЦО №33 принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, учащиеся 2-6 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады «Тулячок».

Тихонов Дмитрий (9 класс) стал призером муниципального этапа ВсОШ по математике, географии и информатике, Ершов Арсений (9 класс) стал призером муниципального этапа ВОШ по информатике, Кысина Анастасия (10 класс) стала призером муниципального этапа ВОШ по русскому языку, Ильин Павел (10 класс) стал призером регионального этапа ВсОШ по информатике.

В этом учебном году 28 учащихся 6-11 классов приняли участие в олимпиаде «Наследники Левши», 37 учащихся были участниками

всероссийской олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технология».

В апреле 2021 года Ильин Павел (10 класс) стал победителем инженерной олимпиады школьников «Национальная технологическая инициатива», проводимой Московским политехническим университетом.

В 2020-2021 учебном году команды 5-7 и 8-11 классов принимали участие в чемпионате городских математических боев. Команда старшей группы вошла в восьмерку сильнейших, заняв 5 место.

Кроме того, обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийском конкурсе по информатике «Кит», международном конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог».

Воспитательная работа и меры социальной поддержки.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог.

Дополнительное образование – организована работа 10 объединений: физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Пионербол», «Танцмикс»), художественной («Сила слова», «Рукоделие»), туристско-краеведческой («Школа юного экскурсовода»), технической («Юный фотограф»), социальной («Школа ораторского искусства»). Охват детей – 136 человек.

Внеурочная деятельность: 14 объединений общеинтеллектуальной направленности, 4 объединения спортивно-оздоровительной, 2 объединения духовно-нравственной направленности, 2 объединения общекультурной направленности, 11 объединений социальной направленности, охват учащихся – 614 человек (76 %).

На базе ЦО организована работа школьного музея «Малая родина» краеведческой направленности, паспорт № 13004 от 29.01.2019, также организована работа Зала Боевой славы, оформлены экспозиции о выпускниках и работниках ЦО «Ветераны в строю», «Я помню, я горжусь». «Время выбрало нас» и др.

Реализуются программы профилактической работы («Азбука безопасности», «Учу ПДД», «Лестница успеха»), программы индивидуальные классных коллективов.

Организовано сетевое взаимодействие с Музеем Крылова в рамках программы «Музейная педагогика», ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» «Детский технопарк», ЦППСС, активно сотрудничаем с Центром культуры и досуга Щегловская засека, Тульской областной филармонией.

Организовано сотрудничество в сфере допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания с «Воинской частью №33842», некоммерческой организацией «Боевое братство», с «Юнармией».

Профориентационная работа ведется совместно с оборонными предприятиями г.Тулы: АО НПО «Сплав», ОАО «КБП им.Шипунова», АО «Щегловский вал».

Школьное самоуправление – «Президентская республика», раз в два года проводится традиционная общешкольная игра «Выборы президента». В каждом классе (5-11) органы классного самоуправления. Работает отряд волонтеров «Новое поколение», создан отряд юных инспекторов движения. На базе школы функционирует первичное отделение РДШ. Активно используются ресурсы АИС «Молодежь России», платформы «Добро.ру», ресурса «Большой перемены». Организована работа объединения школьного телевидения «ДеTVора» и «Школьное TV». Организована работа страницы на базе социальной сети ВК, где отражаются ключевые общешкольные дела (https://vk.com/tula.co33).

Активно участвуем во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы». «Открытый урок», «Уроки успеха», «Мы вместе», «Неделя добра», «Неделя без турникетов» и др.

Методическую поддержку классным руководителям оказывает ШМО классных руководителей.

Организована работа школьной почты доверия (PO4tadoveria.co33@yandex.ru).

Создана школьная служба медиации, служба психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей.

Анализ методической работы.

В 2020-2021 учебном году методическая служба центра образования состояла из следующих звеньев:

1. МО учителей начальных классов: руководитель Петрухина Т.В.
2. МО учителей русского языка и литературы: руководитель Свиридова Л.Е.
3. МО учителей математики, информатики и физики: руководитель Воробьева С.А.
4. МО учителей гуманитарного цикла: руководитель Сигаева В.Л.
5. МО учителей общеразвивающего цикла: руководитель Ситникова Е.А.
6. МО учителей иностранного языка: руководитель Литвинова Е.Н.

В Центре работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Центра повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В Центре образования работают 6 заместителей директора и 83 педагога.

82% имеют квалификационные категории, из них первую – 8%, высшую – 74%. Молодые специалисты составляют 8% педагогов. Отраслевыми и государственными наградами награждены 35,8% педагогов: имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации – 1

– «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»-1;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 1 педагог,

Почетной грамотой за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 5;

Грамоты министерства образования Тульской области – 5, грамоты управления образования администрации города Тулы – 21.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Для реализации образовательных программ создана единая мощная материально-техническая база, объединенная медиатека, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт – большой информационный портал.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами ФГОС;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику работы школы.
-итоговая аттестация обучающихся, подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Таким образом, 2020-2021 учебном году стратегической целью работы педагогического коллектива МБОУ ЦО №33 являлось:

- моделирование различных компонентов образовательной среды;
- формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды школы в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования.

Цель на 2021-2022 учебный год: создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования и воспитания на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Задачи деятельности МБОУ ЦО №33
на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- создать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы, через внедрение программы воспитания:
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.
4.Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий и электронных средств обучения;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.