

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»



**Календарный план воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием «Тулячок»  
на базе МБОУ ЦО №33  
в период летних каникул 2025 года**

1.1. Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее-детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на периоды, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы проводит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

К календарному плану прилагается План – сетка каждой смены лагеря.

**1.2. Организационный период смены (2 дня)**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка / церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

слово представителей администрации МБОУ ЦО №33. Блок о содержании программы смены, игровой модели «По тропинкам памяти» с использованием обучающимися гимна Тульской области, стихов, посвященных Туле и Тульской области.

**Хозяйственный сбор лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков (станций) выстраивается, исходя из особенностей деятельности в условиях формы организации отдыха детей и их оздоровления:

1-я неделя – станция «Мой край родной в годы ВОВ».

2-я неделя – станция «Мои земляки на фронте и в тылу».

3-я неделя – станция «Мы – потомки героев».

**Презентация программы смены / ведение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Используется интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

**Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников - создание свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - создание коротких видеороликов (инструкций). Обязательным является ведение журнала инструктажей, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство – Огонек знакомства, квест-РВС, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огоночка. Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огоночка.

**1.3. Основной период смены (14 дней)**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

**Подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Данная форма реализуется в начале смены.

**Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.** Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма реализуется ежедневно на линейке.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории отдыха детей и их оздоровления.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с перечнем утвержденных государственных и профессиональных праздников, а также памятных дней.**

**Тематические дни: День Памяти и Скорби.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка/Церемония старта дня. Просветительский проект «Без срока давности». Литературномузыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Важно завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День России/День русского языка.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Культурный код России. Торжественная линейка/церемония старта дня. Конкурсы на знание родного (эрзя) языка и русского языка. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр / игр народов России. Всероссийский Пушкинский диктант. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: Международный День друзей.** Ценность семьи, дружбы, Родины. Тематический старт дня. Кинопросмотры. Диалоги о ценностях дружбы между людьми и народами. Игровая программа «Тропою дружбы».

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта/День Эколога.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Утренняя зарядка с спортсменами России. Викторина «Экологическая мозаика». Конкурс рисунков «Сделаем Землю чище и краше».

**Тематические дни: День Профессий/День науки.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Мастерская (создание открытки, посвященной изобретениям России). Встречи с представителями предприятий (в экскурсионном формате).

**Тематические дни: День Первых.** Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, коллективно-творческое дело.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью происходит при выборе формы и наименований объединений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Подведение итогов дня.** Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование корректировки программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Формат «Расскажи мне обо мне», рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Итоговый период смены (2 дня)**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Линейка / Церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Спуск Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Торжественное проведение: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Галаконцерт в честь закрытия смены (в программе – патриотические песни).

**Презентация результатов деятельности кружка «Мир театра».** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Театральное представление.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прошальный огонек.** Отрядная свечка – рефлексия по смене. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Формат эмоциональной творческой встречи.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросси йский/ регионал ьный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Мир. Россия. Человек»</b>					
1.	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	еженедельно	x	x	x
2.	«Разговоры о важном»	по понедельникам	x	x	x
3.	День единых действий. Праздник, посвященный Дню защиты детей	02.06	x	x	x
4.	«ВАУ Каникулы!» - открытие лагерной смены	26.05		x	x
5.	День единых действий. День России. Викторина, интерактивный квест.	09.06 – 11.06	x	x	x
6.	Интерактивная игра «Мой дом – моя Родина»	06.06		x	x
7.	Мастер-класс по росписи деревянных заготовок «Русская матрешка»	07.06		x	x
8.	День единых действий. День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти». Квест «Задачники нашей Родины»	17.06 – 20.06	x	x	x
9.	Проведение занятий «Орлята России»	каждый четверг		x	x
10.	Спортивный праздник, посвященный Дню молодежи	19.06		x	x
11.	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря	20.06		x	x
<b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
1.	День знакомств (игры, тренинги на знакомство)	26.05-27.05		x	x
2.	День защиты детей. Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	02.06	x	x	
3.	Конкурс рисунков «Мой родной город»	11.06		x	x
4.	Выставка «Мои увлечения»	06.06		x	x
5.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевки.	28.05		x	x
6.	Торжественное открытие, закрытие лагеря	06.05; 20.06		x	x
7.	Тематические праздники	в течение смены	x	x	x

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

8.	День России. Праздничный концерт «Тебе, моя Россия!»	11.06	x		
9.	День русского языка. Игра-викторина «Что за прелест эти сказки»	06.06		x	x
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои мультфильмов»	13.06		x	x
11.	Проект «Без срока давности». Акция «Свеча памяти»	19.06	x		

**Модуль «Детское самоуправление»**

1.	Выборы командира отряда, распределение обязанностей, актива лагерной смены	26.05-27.05		x	x
2.	Работа актива в течение лагерной смены	май-июнь		x	x
3.	Оформление уголков лагеря и отрядов	27.05-28.05		x	x
4.	Организация дежурства по отряду и по столовой	в течение смены		x	x

**Модуль «Кружки и секции»**

1.	Объединение «Музыкальный калейдоскоп»	в течение смены		x	x
2.	Объединение «Волшебная кисточка»	в течение смены		x	x
3.	Мастер-классы	в течение смены		x	x

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

1.	Игровая физкультура	в течение смены		x	x
2.	Зарядка (ежедневно)	в течение смены		x	x
3.	Веселые старты	05.06; 10.06; 18.06		x	x
4.	Игровая программа «Если хочешь быть здоров»	18.06		x	x
5.	Интерактивная игра «Нет вредным привычкам»	09.06; 17.06		x	x
6.	Игры на свежем воздухе	июнь		x	x

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

1.	Оформление стендов в помещении, новостной ленты	еженедельно		x	x
2.	Оформление лагерного уголка	еженедельно		x	x
3.	Оформление отрядных уголков	27.05-28.05		x	x

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

4.	Организация выставок творческих работ детей	в течение смены		x	x
----	---	-----------------	--	---	---

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1.	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	май-июнь		x	x
2.	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	еженедельно		x	x
3.	Беседы о безопасном поведении в лагере, об ответственности несовершеннолетних	июнь		x	x
4.	Минутка безопасности «Внимание подозрительный предмет»	06.06		x	x
5.	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка»	11.06		x	x
6.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	19.06		x	x

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

1.	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2025		x	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май 2025		x	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены )	май 2025		x	
4.	Совещания, планерки	в течение смены		x	x
5.	Консультации	в течение смены		x	x

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»**

---

**Модуль «Работа с родителями»**

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	апрель – май 2025		x	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		x	
3.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП	в течение смены		x	x
4.	Концерт «Прощай, лагерь!»	20.06		x	
5.	Участие в мероприятиях лагеря	в течение смены		x	x
6.	Консультации родителей	в течение смены			x

**Модуль «Экскурсии и походы»**

1.	Посещение музея П.Н. Крылова	в течение смены		x	x
2.	Посещение музея Некрополь Демидовых	в течение смены		x	x
3.	Посещение Тульской областной специальной библиотеки для слепых	в течение смены		x	x

**Модуль «Профориентация»**

1.	Мастер-класс «Проба пера» урок письма остроконечным пером посвященный Дню русского языка	7.06		x	x
2.	Посещение организаций и предприятий Киреевского района	в течение смены		x	x
3.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий».	в течение смены		x	x
4.	Профориентационные деловые игры	в течение смены		x	x

**Модуль «Детское медиа-пространство»**

1.	Осуществление видеосъемки и подготовка видео «Наше лето»	еженедельно		x	x
2.	Участие в проектах, конкурсах	в течение смены		x	x
3.	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	в течение смены		x	x

**Модуль «Цифровая среда воспитания»**

1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	ежедневно		x	x
----	--	-----------	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №33»

---

**Модуль «Социальное партнерство»**

1.	Взаимодействие с областной специальной библиотекой для слепых, музеями города	июнь		x	x
2.	Совместные мероприятия с детской библиотекой	в течение смены		x	x