

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №33»
(г.Тула, ул.Кирова, д.171)
за 2022 календарный год**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Нормативно-правовая база процедуры самообследования образовательной организации.
2. Организация учебного процесса.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Результаты независимой оценки качества образования.
5. Востребованность выпускников.
6. Участие в олимпиадном движении.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Показатели деятельности МБОУ ЦО № 33.
11. Общие выводы по итогам самообследования.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процедуру самообследования МБОУ ЦО № 33 регулируют нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ Рособрандзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. Приказ МБОУ ЦО № 33 от 06.04.2023 № 144/1-а «О проведении самообследования за 2022 год»;
7. Приказ МБОУ ЦО № 33 от 27.04.2023 № 174-а «Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2022 год».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Уровень дошкольного образования реализуется в структурных подразделениях «Дошкольное отделение (ул. Баженова, д. 118) и «Дошкольное отделение (ул. Кирова, д. 169а). Образовательный процесс на уровне начального, а также основного и среднего общего образования реализуется в структурном подразделении, расположенном по адресу, совпадающему с юридическим адресом МБОУ ЦО № 33(ул. Кирова, д.171).

МБОУ ЦО № 33 работает в формате «Школы полного дня». Образовательный процесс по программам дошкольного по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5- 11 классов.

Во второй половине дня воспитание, развитие и обучение продолжается в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в соответствии с планами работы групп продленного дня.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях в 2022 году составила 100% от общего количества учеников. Направления, по которым реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и позволяют учитывать и развивать интересы обучающихся.

Учебный год на всех уровнях образования традиционно начинается 1 сентября. В рамках первой ступени образовательный процесс реализуется следующим образом:

Дошкольное образование	
Продолжительность учебного года	37 недель
Продолжительность учебной недели	5-6 дней
Продолжительность учебных занятий	1 -2 года - 8 мин 2-3 года -10 мин 3-4 года -15 мин 4-5 лет - 20 мин 5-6 лет -25 мин 6-7 лет - 30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период: с 01 по 08 января Летний период: с 01 июня по 31 августа

Для осуществления более мягкого перехода реализации ступенчатого режима обучения первоклассников от 35-минутной к 40-минутной продолжительности уроков используются следующие регламенты: активная фаза урока продолжается не более 35 минут, после 3 урока для первоклассников организована динамическая пауза.

	Общее образование					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней			
Продолжительность учебных занятий	до 40 минут	45 минут				
Продолжительность перерывов	Одна перемена - 20 минут, остальные перемены - 10 минут					
Продолжительность каникул	37 дней	30 дней				

Аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам. На основании решения педагогического совета и «Положения о промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация в формате предметных контрольных работ по математике и русскому языку в 2-4,5-8 и 10 классах.

Данные аналитического отчета членов экзаменационной комиссии о результатах проведенных экзаменов свидетельствуют о том, что организация работы по промежуточной аттестации актуализирует предметные знания учащихся, способствует развитию эмоционально-волевой сферы, что немаловажно при подготовке к итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Траектория профильной подготовки учащихся 11 классов в рамках универсального профиля предоставляет возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения, определенным федеральным государственным образовательным стандартом: технологическое. Выбирая универсальный профиль, обучающиеся имеют возможность внутри одного класса расходиться по разным направлениям за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Технологический профиль предполагает углубленное изучение математики и информатики.

Технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика», «Естественные науки».

Профили обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество часов
Технологический	Математика Информатика Химия	6 4 3

В учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классах введены учебные предметы «Учебный проект» (1 час в неделю). Индивидуальный учебный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области образовательной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Подготовка к профильному образованию осуществляется за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования и частично за счет часов вариативной части учебного плана.

С целью формирования траектории профессиональной подготовки обучающихся и ориентации на их профессиональное самоопределение в 2022 году МБОУ ЦО №33 выстраивал системную профориентационную работу.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Классы
1.	Реализация мероприятий по функционированию профильных классов в рамках соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими вузами и предприятиями города.	13	10-11 классы
2.	Участие обучающихся в профориентационной онлайн-программе MAXIMUM Education для обучающихся 8-9 классов и их родителей	125	8-9 классы
3.	Участие обучающихся в профориентационных классных часах (сентябрь-декабрь)	421	5-11 классы
4.	Оформление стенда с актуальной информацией о специальностях в колледжах и ВУЗах Тулы и информирование обучающихся и их родителей о проведении «Дней открытых дверей» учреждениями СПО и ВО	98	9-11 классы
5.	Демонстрация и обсуждение видео материалов по профориентации, рекомендуемых к просмотру Министерством образования Тульской области, управлением образования города	421	5-11 классы

	Тулы, профессиональными колледжами Тульской области		
6.	Участие обучающихся в профориентационных беседах «Человек и профессия»	365	5-9 классы
7.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	127	5-9 классы
8.	Организация участия учащихся в проекте, который реализуется в рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации «2асобой» на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей "ProfStories"» с использованием сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии» в период с 5 сентября по 7 октября 2022	247	8-11 классы
9.	Организация участия обучающихся в «Днях открытых дверей» в учреждении высшего образования Финансовый университет при правительстве РФ	30	11 классы
10.	Организация для учащихся 9-11 классов «Учебным центром MAXIMUM Education» профориентационного мастер-класса «Ловушки и подводные камни ОГЭ и ЕГЭ 2023 г.»	84	9-11 классы
12.	Организация участия обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на АО «КБП им. А. Г. Шипунова»	52	8-10 классы
16.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий» (октябрь 2022 г.)	431	1-11 классы
25.	Встреча с представителями ФСИН по Тульской области в рамках профориентационных уроков (20.12.22)	30	11 классы
29.	Организация мастер-класса по составлению вопросов раздела «Угадай профессию» для участия учащихся 10-11 классов во Всероссийской онлайн-игре «Россия в деталях» (13.12.2022)	35	10-11 классы
30.	Организация для 9 классов и 11 классов родительского собрания с целью информирования родительской общественности о ВУЗах и колледжах г.Тулы (13.01.2023)		9, 11 классы

Следуя традициям школы, продолжаем развитие математического образования. МБОУ ЦО № 33 располагается в центре промышленного Пролетарского округа, что определяет выбор предметов углубления: физика, математика и информатика. Так как селективный отбор в школу отсутствует, МБОУ ЦО №33 в углубленном режиме работает с детьми, которые с уровня начального общего образования проявляют интерес к математике и информатике.. В 2022 году математическое направление углубленного обучения на первой ступени общего образования было реализовано за счет выбора учебно-методического комплекта и продолжалось во второй половине учебного дня в рамках курсов внеурочной деятельности по формированию математической грамотности как одной из основополагающих составляющих функциональной грамотности обучающихся.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ЦО № 33- учебное заведение с контингентом 1048 учеников и воспитанников. Структура образовательной организации функционирует в рамках четырех уровней образования:

1. уровень дошкольного образования – 285 воспитанника;
2. уровень начального общего образования (1-4 классы) - 342 обучающихся;
3. уровень основного общего образования (5-9 классы) - 365 обучающихся;
4. уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 56 обучающихся.

Цели педагогической деятельности - создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры МБОУ ЦО №33, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
2. Формирование эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности каждого обучающегося на всех уровнях образования.
3. Культурное развитие МБОУ ЦО №33 как центра социума, на основе духовнонравственных, исторических и национальных традиций и ценностей народов Российской Федерации.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, посредством реализации мероприятий внутренней системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ ЦО №33.
5. Активизация наставничества и сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Пролетарского округа и города Тулы, а также других городов России, ближнего и дальнего зарубежья, поддержка инициатив и проектов (в том числе в сфере волонтерства) с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.
6. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования за счет разработки и внедрения системы комплексного анализа результатов оценочных процедур (управление на основе данных).
7. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе разработанной в МБОУЦО № 33 методологии и критериев оценки качества образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ ЦО № 33 реализуются:

1. основная образовательная программа дошкольного образования;
2. основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
3. основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы),
4. основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

В МБОУ ЦО № 33 осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию, от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

На уровне начального общего образования понятие «функциональная грамотность» включается в проблемное поле компетентностного подхода. Программы, реализуемые в начальной школе (основная образовательная программа начального общего образования, программы внеурочной деятельности как ее составляющие) направлены на формирование функционально

грамотного человека, способного использовать все, постоянно приобретаемые в течение жизни знания, для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные содержательные составляющие функциональной грамотности в основной образовательной программе МБОУ ЦО № 33, начиная с уровня начального общего образования, - математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Непрерывное повышение уровня функциональной грамотности с начальной школы обеспечивается за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов и реализуется за счет системно-деятельностного подхода обучения.

Качественные показатели года

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями в 2022 году позволили достичь следующих образовательных результатов:

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Учебный период	Классы	Количество учащихся	Уровень обученности, кол-во уч-ся/%	Уровень качества, кол-во уч-ся/%	Неуспевающие, кол-во уч-ся/%
2021-2022	2-4	262	99,2%	63,6%	0,4%
	5-9	363	100%	26,4%	-
	6-9	56	100%	39,1%	-
Всего по школе	1-11(780)	694	99,9%	43,03%	-

Ниже представлены результаты качества обучения за последние 3 года:

Учебный год	Успеваемость,%			Качество, %			Кол-во медалистов
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022 учебный год	99,7%	100%	100%	63,8%	26,4 %	39,1%	5
2020-2021 учебный год	100%	99,7%	100%	71,4%	30,2%	38,7%	1
2019-2020 учебный год	100%	99,7%	100%	67,8%	33%	38,6%	3

Анализ результатов обучения показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Показатель «качество знаний» выше на I ступени обучения, он больше общешкольного показателя. Довольно стабилен этот показатель на III ступени обучения.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-22 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и специалистами УО г.Тулы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты основного государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.

В ОГЭ приняли участие 66 обучающихся.

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	66	24	27	13	2	4,1
Математика	66	9	32	21	4	3,7
Английский язык	1	1	0	0	0	5
Обществознание	40	3	23	14	0	3,7
Биология	8	0	4	4	0	4
Физика	24	6	9	9	0	4
История	1	0	1	0	0	4
Литература	1	0	1	0	0	4

Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 38 учеников. В соответствии с порядком проведения к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11А и 11Б классов в количестве 38 человек. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

Результаты ЕГЭ оценивались по стобальной системе, и наглядно отражены в таблице.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число экзаменуемых, набравших				Не преодолели порог
			0-39 баллов	40-59 баллов	60-79 баллов	80-99 баллов	
Русский язык	38	68	0	11	19	8	0
Математика (профильн.)	28	62	4	6	11	6	1
Математика (базовая)	10	4	0	«3» - 1	«4»- 5	«5»-4	0
Химия	2	33	2	0	0	0	2
Информатика и ИКТ	16	53	0	1	0	0	0
Обществознание	18	54	1	9	4	1	3
Литература	1	68	0	0	1	0	0
История	6	51	2	2	2	0	0
Физика	18	52	1	13	4	0	0
Биология	4	43	2	0	1	0	1
Английский язык	1	69	0	0	1	0	0

Из сравнительного анализа выбора предметов видно, что большое количество выпускников выбирают обществознание, физику.

Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 66 выпускника 9 А, Б, В классов (64 аттестатов обычного образца и 2 аттестата особого образца) и 38 выпускников по образовательным программам среднего общего образования (33 аттестатов обычного образца, 5 аттестатов особого образца и медаль «За особые успехи в учении»).

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, в местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановке в РФ весной 2022 года в ВПР успели поучаствовать обучающиеся 11-х и 4-х классов, для остальных ВПР были перенесены и будут проводиться в сентябре-октябре 2022 года и в марте-мае 2023 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше

обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	341439	6,58	31,63	44,27	17,52
Тульская обл.	3419	2,9	27,03	43,2	26,88
город Тула	1749	1,77	20,87	43,97	33,39
"Центр образования № 33"	74	12,16	29,73	45,95	12,16

Биология 11Б класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Тульская обл.	1054	0,09	11,29	50,76	37,86
город Тула	449	0	8,69	40,98	50,33
"Центр образования № 33"	21	0	4,76	42,86	52,38

История 11 А класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Тульская обл.	1666	0,24	11,46	45,74	42,56
город Тула	637	0,16	7,22	39,4	53,22
"Центр образования № 33"	14	0	28,57	64,29	7,14

География 11 А,Б классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Тульская обл.	3695	0,27	10,28	48,12	41,33
город Тула	1649	0,12	9,4	44,09	46,39
"Центр образования № 33"	37	0	8,11	59,46	32,43

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года.

Сводная таблица трудоустройства выпускников 9-х классов 2022 года выпуска.

Классы	Количество выпускников	Продолжили обучение в ОУ		Продолжили обучение в СПО	
		МБОУ ЦО №33	другие ОУ	Тулы	Других регионов
9А	24	11 (28%)	(4%)	17 (68%)	0
9Б	20	9(38%)	1(5%)	10 (57%)	0
9В	22	10 (59%)	2	11 (41%)	0
Итого	66	30			

ВСЕГО	66		
-------	----	--	--

Сводная таблица трудоустройства выпускников 11 классов 2022 года выпуск

Класс	Количество выпускников	Обучаются в ВУЗах		Обучаются в организациях СПО		Поступили на работ	Обучаются		Обучаются	
		Тулы	других регионов	Тулы	других регионов		Бюджет	Коммерция	Очно	Заочно
11 А	16	5 (31%)	2 (13%)	8 (50%)	1 (6%)	0	11 (69%)	5 (31%)	16 100%	0
11 Б	22	13 (59%)	6 (27%)	2 (9%)	1 (5%)	0	20 (91%)	2 (9%)	22 100%	0
ИТОГО	38	18 (47%)	8 (21%)	10 (26%)	2 (5%)	0	31 (82%)	7 (18%)	38 100%	0
ВСЕГО	38	18 (47%)		10 (26%)		0	21 (82%)			

В соответствии с анализом трудоустройства выпускников 11 классов продолжают обучение 93% выпускников, из них 85% в высших учебных заведениях. 7 выпускников поступили в высшие учебные заведения, входящие в «ТОП-100» высших учебных заведений России: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, Санкт-Петербургский государственный университет, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, Воронежский государственный университет.

Остальные выпускники из числа продолжающих обучение в высших учебных заведениях страны поступили в Московский Политехнический университет, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Выпускники, поступившие в средние учебные заведения, обучаются в Тульском колледже строительства и отраслевых технологий, Тульском областном медицинском колледже, Юридическом полицейском колледже г. Тула.

Данный факт подтверждает успешность концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» локальным нормативным актом «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение шадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются

МБОУ ЦО №33 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Формы получения образования.

	НОО (1-4 кл.)			ООО (5-9 кл.)			СОО (10-11 кл.)			Всего в ОУ		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020- 2021	2021- 2022	2019	2020	2021
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020			2020	2021	2022
Очная	375	355	345	334	374	359	60	67	69	769	796	780
Надомное обучение	4	3	3	2	3	1	0	0	1	6	6	5
Семейное образование	0	2	2	0	0	0	0	0	9	0	2	2

Индикатором успешности учебного процесса в МБОУ ЦО №33 является олимпиадное движение, позволяющее учащимся успешно реализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, они не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

VI. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4-11 классов МБОУ ЦО №33 принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. По шести предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика) олимпиада проходила с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус». Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 398 обучающихся, из них 32 призера и 44 победителя. В муниципальный этап прошли 15 обучающихся. Тихонов Дмитрий (10Б класс) стал призером муниципального этапа ВсОШ по географии и информатике, Ершов Арсений (10Б класс) стал призером муниципального этапа ВсОШ по информатике, Кысина Анастасия (11Б класс) стала призером муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, Ильин Павел (11 Б класс) стал призером регионального этапа ВсОШ по информатике.

Обучающиеся 2-6 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады «Тулячок». Всего в олимпиаде приняли участие 264 обучающихся 2-4 классов и 167 обучающихся 5-6 классов. По русскому языку и математики учащиеся 4 классов приняли участие в олимпиаде, которая проходила с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус». Победителем муниципального этапа по математике стал ученик 2А класса Акимов Александр (учитель Гурина С.А.)

В этом учебном году 28 учащихся 6-11 классов приняли участие в олимпиаде «Наследники Левши», 137 учащихся были участниками всероссийской олимпиады «Звезда» по направлению «Русский язык», «Перевод и переводоведение», «История», «Обществознание», «Информационная безопасность» и показали не плохие результаты.

Кроме того, учащиеся школы приняли активное участие во всероссийском конкурсе по информатике «Кит», международном конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог», международной олимпиаде по английскому языку «Лев».

VII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В 2021-2022 учебном году методическая служба центра образования состояла из следующих звеньев:

Методический совет:

1. МО учителей начальных классов: руководитель Петрухина Т.В.
2. МО учителей русского языка и литературы: руководитель Казакова А.С.
3. МО учителей математики, информатики и физики: руководитель Воробьева С.А.
- 4.МО учителей гуманитарного цикла: руководитель Сигаева В.Л.
5. МО учителей развивающего цикла: руководитель Ситникова Е.А.
6. МО учителей иностранного языка: руководитель Литвинова Е.Н.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
 - работа с новыми образовательными стандартами ФГОС;
 - согласование календарно-тематических планов;
 - преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
 - методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - отчеты учителей по темам самообразования;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику работы школы.
- итоговая аттестация обучающихся, подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя школы активно занимаются самообразованием по данному направлению деятельности:

- разрабатывают авторские программы;
- участвуют в интернет - проектах и фестивалях открытых уроков;
- имеют личные сайты, где делятся опытом своей работы с педагогическим сообществом, имеют возможность диссеминации педагогического опыта через публикации в педагогических журналах и в сети Интернет;
- участвуют в семинарах с методистами ведущих издательств, авторами учебников и учебных пособий;
- своевременно проходят аттестацию.

Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Кроме того, педагоги школы начали активно включаться в дистанционное образование, которое рассматривается сегодня как важный элемент программы повышения квалификации. Дистанционный формат представляется особенно удобным, так как предлагает слушателям курсов возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности. Так, в текущем году 22 учителя-предметника прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, учителя имеют возможность повышать уровень своей компетенции через систему вебинаров, семинаров, проводимых в рамках реализации обновленных ФГОС.

Общий вывод

В 2022 году закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Совершенствуется деятельность органов ученического самоуправления. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2022 год, выполнены.

В школе есть все необходимые ресурсы:

1. создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
 2. на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
 3. в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба;
- имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации международного сотрудничества.

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 -2 классы				
№	Предмет	Название	Автор	Издательство
1	Русский язык	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Макеева С.Г.	Просвещение
		Азбука (в 2-х ч)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Просвещение
		Прописи. Мой алфавит (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф. Абрамов А.В. Пудикова Н.А.	Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Просвещение
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
8	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
3 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Бином
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение

7	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
8	ИЗО	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
4 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Просвещение
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение
3	Математика	Математика (в 2-х ч.)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (4б, 4г) Петерсон Л.Г. (4а, 4в)	Просвещение
4	Окружающий мир	Окружающий мир (в 2-х ч.)	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение
5	Технология	Технология	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Академкнига
6	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
7	Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
8	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
9	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10	ОРКиСЭ	Основы светской этики	Шемшурина А.И.	Просвещение
5 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Математика	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Просвещение
5	История	История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С	Просвещение
6	Биология	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Николаев И.В.	Вентана-Граф
7	ИЗО	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение
8	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
9	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение

10	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение
11	География	5-7 класс География	Алексеев А.И.	Просвещение
12	Геометрия	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Дрофа
13	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Лаборатория знаний
6 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Математика	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.	Просвещение
5	История	История России История средних веков	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Русское слово Просвещение
6	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.В, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
7	Биология	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Вентана-Граф
8	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
9	ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение
10	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
11	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
12	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение
13	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
14	Геометрия	Геометрия	Шарыгин И.Ф.	Дрофа
15	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином, Лаборатория знаний
7 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение

5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
6	Геометрия	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
7	История	1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени	1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Русское слово Просвещение
8	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
9	Биология	Биология	Константинов В. Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вентана-Граф
10	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
11	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дро ^{фа}
12	ИЗО	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение
13	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
14	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
15	Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
16	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
8 класс				
1	Русский язык	Русский язык (в 2-х ч.)	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Л.	Просвещение
2	Литература	Литература (в 2-х ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Английский язык (в 2х ч.)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Просвещение
4	Алгебра	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
6	Геометрия	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев М.Б. и др.	Просвещение
7	История	1. История России. 2. Всеобщая история. История нового времени	1. Пчелов Е.В., Лукин П.В. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Русское слово Просвещение
1	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
9	Биология	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	1 Вентана-Граф
10	География	География	Алексеев А.И.	Просвещение
11	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дро ^{фа}
12	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дро ^{фа}

13	Технология	Технология	Казакевич В. Пичугина Г.В.	Просвещение
14	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
15	Немецкий язык	Немецкий язык	Аверин М.М.	Просвещение
16	ОБЖ	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	Вентана-граф

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Дата государственной регистрации: 27 августа 2014 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002325865, ОГРН 1147154029340 Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (школа), назначение: нежилое, 3 - этажный (техническое подполье - 1), общая площадь 4141,4 кв. м. Проектная мощность: 650 человек
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02269 от 26.02.2015 выдана министерством образования Тульской области Вид права: Постоянное (бессрочное)пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания (школа), общая площадь 17870 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	1) школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) - 30, 2)компьютерные классы - 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	Библиотека - 1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Читальный зал - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал -2 Стадион -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал - 1

Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 120 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская комната - 1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1 Кабинет заместителей директора - 1

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 33 достаточен, имеется оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

Наличие компьютеров: компьютерные классы - 2 (оснащены 16 компьютерами, автоматизированным рабочим местом и 40 ноутбуками), электронный читальный зал (медиацентр) - 1 компьютер; 30 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарные видеопроекторы - 29 шт., интерактивные доски - 2 шт.; администрация, библиотека, - 13 компьютеров (общее количество рабочих компьютеров и ноутбуков 113 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии, кабинеты иностранных языков, математики, оборудованы - проекторами.

Множительная техника принтеры, сканеры - 19 шт.

В организации 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, школьный музей, зал боевой Славы, кабинет технологии, мастерские, кабинет музыки, ОБЖ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

В рамках государственного контакта по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса проведено оснащение оборудованием.

Фонд библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия. В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦО №33 Г.ТУЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности МБОУ «ЦО №33» по адресу г. Тула, ул. Кирова д. 171		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	780 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 /41,3
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень: 4,3 Профильный уровень: 62
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%

1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	66/100%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	38/100%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах конкурсах, в общей численности учащихся	412/53,2 %
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	183/22,8%
1.19.1	Регионального уровня	14/1,8
1.19.2	Федерального уровня	4/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0%

	углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32чел./4,5%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность /удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36чел./95%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./95%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./5 %
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./5%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25чел./62,5%
1.29.1	Высшая	16 чел./40%
1.29.2	Первая	9 чел./22,5%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников вы общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	35 чел./87,5 %
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./12,5 %
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28 чел./70 %
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 чел. /27,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2362/747=3,03

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №33» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ ЦО №33 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ ЦО №33 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО №33.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-

техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО№33 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

19.04. 2020 года

Директор МБОУ ЦО №33

О.В.Кузнецова

~~Директор МБОУ ЦО №33~~