

***Выступление
на педсовете
по теме:
«Цифровая образовательная
среда школы»***

Подготовила: *Баньковская Вера Михайловна*

В современном мире цифровые технологии уже не кажутся чем-то необычным, они глубоко проникли в нашу повседневность и значительно упрощают многие аспекты жизни.

Использование цифровой образовательной среды для начальной школы является актуальным и важным направлением развития образования. Это связано со следующими причинами:

1. Современный мир требует цифровой грамотности: в настоящее время все больше профессий связаны с технологиями, поэтому важно научить детей использовать цифровые инструменты и ресурсы правильно и эффективно.
2. Развитие навыков и компетенций: использование цифровых технологий может помочь развивать такие навыки как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, творческий подход и самостоятельность.
3. Более интересный и доступный учебный процесс: цифровые технологии позволяют создавать интерактивные уроки и игры, которые делают учебный процесс более интересным и доступным для детей.
4. Индивидуальный подход: цифровые технологии позволяют создавать индивидуальные программы обучения для каждого ученика, учитывая его потребности и возможности.
5. Увеличение эффективности обучения: использование цифровых технологий может помочь учителям и ученикам достигать лучших результатов в обучении.
6. Подготовка к будущему: использование цифровой образовательной среды в начальной школе помогает подготовить детей к будущей профессиональной деятельности и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

В целом, использование цифровой образовательной среды для начальной школы является необходимым и актуальным направлением развития образования, которое помогает детям лучше адаптироваться к современному миру и достигать лучших результатов в обучении.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) в начальной школе включает в себя использование компьютеров, планшетов, интерактивных досок, программного обеспечения и облачных сервисов для обучения и развития учеников.

Основные преимущества использования цифровой образовательной среды в начальной школе:

1. Интерактивность: ученики могут легко и быстро взаимодействовать с учебными материалами, а также получать обратную связь от учителей.
2. Наглядность: использование графики, анимации, видео и других мультимедийных элементов помогает ученикам лучше понимать учебный материал.
3. Доступность: ученики могут получать доступ к учебным материалам из любого места и в любое время.
4. Мотивация: цифровые технологии помогают сделать обучение более интересным и увлекательным, что может повысить мотивацию учеников.
5. Индивидуализация: цифровые технологии позволяют учителям адаптировать учебный материал под потребности и уровень учеников, что способствует более эффективному обучению.

Цифровая образовательная среда также может включать в себя онлайн-курсы, дистанционное обучение, использование игр и симуляций, а также взаимодействие с другими учениками и учителями.

Однако, важно помнить, что цифровая образовательная среда не должна заменять традиционные методы обучения, а быть дополнением к ним. Учителя должны уметь правильно использовать цифровые технологии и адаптировать их под потребности своих учеников.

Сегодня выделяют ряд цифровых средств, которые может использовать педагог при организации работы в цифровой образовательной среде: учебно-информирующие энциклопедии, электронные учебники; кинофильмы; контролирующие – тестовые программы; графический редактор Paint; программа презентаций Power Point; учебно-игровые программы; электронные учебно-методические комплексы, цифровые образовательные платформы (Учи.ру, ЯКласс, Сферум, Яндекс Учебник и др.).

Разберем достоинства и недостатки цифровых образовательных платформ. Учи.ру – это цифровая образовательная платформа, созданная для обучения учеников. Она предлагает ученикам и учителям множество инструментов и ресурсов для эффективного обучения и общения в онлайн-формате.

Таблица 1.

№	Достоинства	Недостатки
1.	Интерактивность: платформа предлагает интерактивные уроки и игры, которые сделают учебный процесс более интересным и увлекательным для учеников.	Ограниченность: не все ученики могут иметь доступ к платформе из-за ограничений технической базы школы или ограниченных возможностей родителей.
2.	Доступность: ученики и учителя могут получить доступ к платформе в любое время и из любого места с помощью интернета.	Отсутствие личного взаимодействия: использование цифровых ресурсов может снизить личное взаимодействие между учителем и учеником, что может отрицательно сказаться на обучении.
3.	Индивидуальный подход: Учи.ру позволяет создавать индивидуальные программы обучения для каждого ученика, учитывая его потребности и возможности.	Особые требования к учителям: использование платформы требует от учителей дополнительных знаний и навыков, что может создавать дополнительные проблемы для некоторых учителей.
4.	Безопасность: платформа обеспечивает безопасность учеников и их личной информации, что является важным аспектом в использовании онлайн-ресурсов.	Несовершенство технологии: иногда технические сбои могут создавать проблемы в использовании платформы, что может отрицательно сказываться на учебном процессе.
5.	Удобство использования: платформа имеет простой и интуитивно понятный интерфейс, что позволяет учителям и ученикам быстро освоить инструменты и ресурсы.	Отвлекающий эффект: платформа может отвлекать учеников от учебного процесса и создавать зависимость, если не будет использоваться правильно.

На основании представленных данных, каждый сам может для себя определить полезность данной платформы. Стоит также обратить внимание на СГО. Он позволяет ученикам, родителям и учителям взаимодействовать между собой. Данный ресурс содержит информацию о расписании занятий, оценках, посещаемости, домашних заданиях и других учебных моментах.

Для учеников	Для родителей	Для учителей
могут видеть свои оценки и узнавать о новых домашних заданиях.	могут следить за успехами своего ребенка в учебе.	могут быстро и легко выставлять оценки и следить за посещаемостью своих учеников.
могут следить за своей посещаемостью и видеть свои успехи в учебе.	могут видеть оценки и посещаемость своего ребенка.	могут выкладывать домашние задания и информацию о предстоящих тестах и экзаменах.
могут своевременно узнавать о новостях и событиях в школе.	могут своевременно узнавать о новостях и событиях в школе.	могут своевременно уведомлять родителей о проблемах или успехах их детей в учебе.

Таким образом, СГО является удобным инструментом для учеников, родителей и учителей, который позволяет им эффективно взаимодействовать и контролировать учебный процесс.

Платформа «Сферум» - это образовательная программа для коммуникации между учителями, учениками и родителями. Что можно делать в Сферуме?

- общаться в общих чатах;
- звонить по видеосвязи;
- подключаться к онлайн – занятиям или трансляциям урока, если ребенок не может присутствовать очно.

Неплохая задумка, но не совсем продуманная реализация. Если у ребенка нет телефона, нельзя создать ему отдельный аккаунт на платформе. Один мобильный номер – один VK ID. Для некоторых родителей это проблема.

Подводя итоги, использование цифровой образовательной среды на уроках в начальной школе не только совершенствует уже имеющиеся формы и методы обучения, но и создает совершенно новые на основе применения цифровых технологий. В настоящее время учителю предоставляется огромный выбор в использовании цифровой образовательной среды на уроках. Благодаря этому младшие школьники осваивают новые цифровые средства обучения, за счет чего формируют способность ориентироваться в разнообразии цифровых технологий, активно усваивают полученную информацию на уроках, преодолевают трудности в учебном процессе, а также проявляют интерес в учебе.