

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №33»**

(г.Тула, ул.Кирова, д.171)

за 2023 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33» (МБОУ ЦО № 33)</i>
Руководитель	<i>Кузнецова Ольга Владимировна</i>
Адрес организации	<i>300004, г. Тула, ул. Кирова, д. 171</i>
Телефон, факс	<i>(4872) 41-10-98, (4872) 41-11-02</i>
Адрес электронной почты	<i>co33@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Тулы</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02269 от 26.02.2015 выдана министерством образования Тульской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>27 августа 2014 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002325865, ОГРН 1147154029340</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПСС центра «Контакт» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Классы
1.	Реализация мероприятий по функционированию профильных классов в рамках соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими вузами и предприятиями города.	13	10-11 классы
2.	Участие обучающихся в профориентационной онлайн-программе MAXIMUM Education для обучающихся 8-9 классов и их родителей	125	8-9 классы
3.	Участие обучающихся в профориентационных классных часах (сентябрь-декабрь)	421	5-11 классы
4.	Оформление стенда с актуальной информацией о специальностях в колледжах и ВУЗах Тулы и информирование обучающихся и их родителей о проведении «Дней открытых дверей» учреждениями СПО и ВО	98	9-11 классы
5.	Демонстрация и обсуждение видео материалов по профориентации, рекомендуемых к просмотру Министерством образования Тульской области, управлением образования города	421	5-11 классы

	Тулы, профессиональными колледжами Тульской области		
6.	Участие обучающихся в профориентационных беседах «Человек и профессия»	365	5-9 классы
7.	Проведение профориентационного тестирования обучающихся в рамках воспитательной деятельности	127	5-9 классы
8.	Организация участия учащихся в проекте, который реализуется в рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей "ProfStories"» с использованием сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии»	247	8-11 классы
9.	Организация участия обучающихся в «Днях открытых дверей» в учреждении высшего образования Финансовый университет при правительстве РФ	30	11 классы
10.	Организация для учащихся 9-11 классов «Учебным центром MAXIMUM Education» профориентационного мастер-класса «Ловушки и подводные камни ОГЭ и ЕГЭ 2023 г.»	84	9-11 классы
12.	Организация участия обучающихся во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» на АО «КБП им. А. Г. Шипунова»	52	8-10 классы
16.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий» (октябрь 2023 г.)	431	1-11 классы
25.	Встреча представителями ФСИН по Тульской области в рамках профориентационных уроков (20.12.22)	30	11 классы
29.	Организация мастер-класса по составлению вопросов раздела «Угадай профессию» для участия учащихся 10-11 классов во Всероссийской онлайн-игре «Россия в деталях» (13.12.2022)	35	10-11 классы
30.	Организация для 9 классов и 11 классов родительского собрания с целью информирования родительской общественности о ВУЗах и колледжах г.Тулы		9, 11 классы

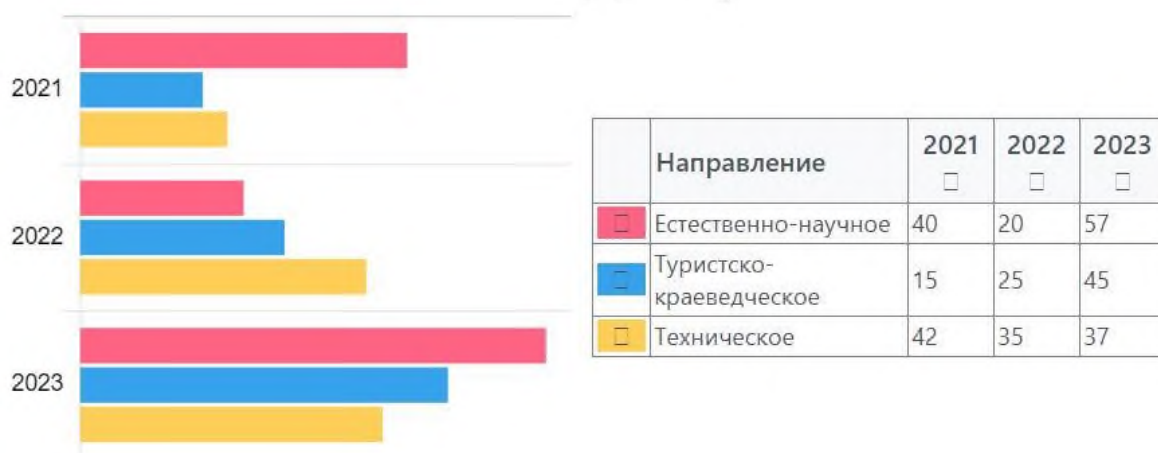
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют шесть предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей математики, информатики и физики
4. МО учителей гуманитарного цикла
5. МО учителей развивающего цикла
6. МО учителей иностранного языка

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику работы школы.
- итоговая аттестация обучающихся, подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя школы активно занимаются самообразованием по данному направлению деятельности:

- разрабатывают авторские программы;
- участвуют в интернет - проектах и фестивалях открытых уроков;
- имеют личные сайты, где делятся опытом своей работы с педагогическим сообществом, имеют возможность диссеминации педагогического опыта через публикации в педагогических журналах и в сети Интернет;
- участвуют в семинарах с методистами ведущих издательств, авторами учебников и учебных пособий;
- своевременно проходят аттестацию.

Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. Кроме того, педагоги школы начали активно включаться в дистанционное образование, которое рассматривается сегодня как важный элемент программы повышения квалификации. Дистанционный формат представляется особенно удобным, так как предлагает слушателям курсов возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности. Так, в текущем году 51 учителя-предметника прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, учителя имеют возможность повышать уровень своей компетенции через систему вебинаров, семинаров, проводимых в рамках реализации обновленных ФГОС.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	796	780	764	774
	<i>– начальная школа</i>	355	345	343	333
	<i>– основная школа</i>	374	359	364	393
	<i>– средняя школа</i>	67	69	57	48
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	1	1	0	
	<i>– основная школа</i>	–	–	–	
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	
4	<i>Окончили школу с аттестатом с</i>				

	<i>отличаем:</i>				
	– в основной школе	2	2	0	
	– средней школе	1	5	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	82	97	50	52	13	16	0	0	1	1	0	0
3	88	88	100	39	44	14	16	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	52	55	9	10	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	256	255	99	141	55	36	14	0	0	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100	26	34	2	3	0	0	0	0	0	0

6	70	70	100	22	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	19	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	11	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	11	20	1	2	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>364</i>	<i>364</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	<i>24,5</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2022 был 23,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевае ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
				Всего		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из ни х н/а		Кол -во	%	Кол- во	%	%
		Кол -во	%	Ко л- во	%					Кол -во	%					
10	25	25	100	6	24	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	8	27	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>55</i>	<i>55</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>25</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 9 процентов (в 2022 было 9%).

Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2020 года.

Год выпуска	Кол-во выпускников СОО	Кол-во медалей	% от общего кол-ва выпускников
2020-2021	27	1	3,7
2021-2022	38	5	13,1
2022-2023	30	4	13,3

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения

экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и специалистами УО г.Тулы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

*Результаты основного государственного экзамена в 2022-2023 учебном году.
В ОГЭ приняли участие 54 обучающихся.*

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	54	10	20	19	5	4,0
Математика	54	8	24	15	7	4,0
Английский язык	5	2	1	1	1	4,0
Обществознание	27	1	12	11	3	3,7
Биология	5	0	3	1	1	3,0
Физика	14	0	10	4	0	4,0
Информатика и ИКТ	33	1	15	15	2	3,0
Литература	3	0	2	0	1	3,0
География	18	2	10	3	2	4,0

Результаты единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 30 учеников. В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11А и 11Б классов в количестве 30 человек. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Результаты ЕГЭ оценивались по стобалльной системе, и наглядно отражены в таблице.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Число экзаменуемых, набравших				Не преодолели порог
			0-39 баллов	40-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	
Русский язык	30	75	0	2	17	11	0
Математика	17	70	2	1	9	5	0

(профильн.)							
Математика (базовая)	12	4	0	«3» - 1	«4»- 6	«5»-5	0
Химия	1	57	0	1	0	0	0
Информатика ИКТ	и13	76	0	3	5	5 (1-100б)	0
Обществознание	10	57	1	5	2	2	0
Литература	3	77	0	1	0	2	0
История	5	65	1	1	2	1	0
Физика	11	60	0	3	6	1	0
Биология	4	43	2	0	1	0	1
Английский язык	1	73	0	0	1	0	0

Из сравнительного анализа выбора предметов видно, что большее количество выпускников выбирают информатику и физику.

Из допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 54 выпускника 9 А, Б, В классов 54 аттестатов обычного образца и 30 выпускников по образовательным программам среднего общего образования (36 аттестатов обычного образца, 4 аттестатов особого образца и медаль «За особые успехи в учении»).

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, в местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась профилактическая работа.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

	Вид образования					
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели	34 учебных недель	34 учебных недели
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней			
Продолжительность учебных занятий	до 40 минут	45 минут				
Продолжительность перерывов	Одна перемена - 20 минут, остальные перемены - 10 минут					
Продолжительность каникул	37 дней	30 дней				

Аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по триместрам. На основании решения педагогического совета и «Положения о промежуточной аттестации обучающихся» проводится промежуточная аттестация в формате предметных контрольных работ по математике и русскому языку в 2-4,5-8 и 10 классах.

Данные аналитического отчета членов экзаменационной комиссии о результатах проведенных экзаменов свидетельствуют о том, что организация работы по промежуточной аттестации актуализирует предметные знания учащихся, способствует развитию эмоционально-волевой сферы, что немаловажно при подготовке к итоговой аттестации.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Траектория профильной подготовки учащихся 11 классов в рамках универсального профиля предоставляет возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения, определенным федеральным государственным образовательным стандартом: технологическое. Выбирая универсальный профиль, обучающиеся имеют возможность внутри одного класса расходиться по разным направлениям за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Технологический профиль предполагает углубленное изучение математики и информатики.

Технологический профиль ориентирован на информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика», «Естественные науки».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021		41%	3%	56%	27	92%	8%	0	0
2022		56%	0	44%	38	68%	22%	0	0
2023	54	49%	0	51%	33	90%	10%	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 22% по сравнению с результатами 2022 года. В соответствии с анализом трудоустройства выпускников 11 классов продолжают обучение 100% выпускников, из них 90% в высших учебных заведениях. 7 выпускников поступили в высшие учебные заведения, входящие в «ТОП-100» высших учебных заведений России: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ, Московский государственный университет имени Н.Э.Баумана, МИФИ, Санкт-Петербургский государственный университет, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. Остальные выпускники из числа продолжающих обучение в высших учебных заведениях страны поступили в Московский Политехнический университет, Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. Выпускники, поступившие в средние учебные заведения, обучаются в Тульском колледже строительства и отраслевых технологий, Тульском областном медицинском колледже, Юридическом полицейском колледже г. Тула.

Данный факт подтверждает успешность концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В соответствии с постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Тульской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Тульской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» локальным нормативным актом «Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому» организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО№33 самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Формы получения образования.

	НОО (1-4 кл.)			ООО (5-9 кл.)			СОО (10-11 кл.)			Всего в ОУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	- 2021	- 2022	- 2023	- 2021	- 2022	- 2023	- 2021	- 2022	- 2023	- 2021	- 2022	- 2023
Очная	355	345	343	374	359	364	67	69	55	796	780	762
Надомное обучение	3	3	5	3	1	2	0	1	0	6	5	7
Семейное образование	2	2	2	0	0	1	0	9	0	2	2	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами

№ п/п	Показатель	Человек	%
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	45	100%
2	Из них		
	Руководящие работники	5	
	Педагогические работники	38	
	Педагог-психолог	1	
	Социальный педагог	1	

Анализ педагогических кадров по возрасту

до 29 лет	от 30 до 39	от 40 до 49	от 50 до 64	старше 65	Средний возраст педагогов
6	8	11	12	8	48 лет
13%	18%	24%	27%	18%	

Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы

до 3-х лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
4	8	4	0	38
9%	18%	9%	0%	84%

Распределения педагогических работников по уровню квалификации

Соответствие должности	Первая	Высшая
20	9	16
44%	20%	36%

Анализ педагогических кадров по уровню образования.

Высшее	Среднее специальное
36	9
80%	20%

В 2023 году педагоги повышали свой профессиональный уровень через участия в работе методических объединений разной тематики, организованные ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО, знакомства с опытом работы коллег других образовательных учреждений, а также саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

В августе 2023 года Школа участвовала в региональном проекте Про-ВУЗ, в результате чего, к нам была распределена студентка 5 курса ТГПУ им.Л.Н.Толстого на должность учителя физики, обучающегося по образовательной программе специалитета «Учитель физики и математики». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14000	13750
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7303	5500
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для

преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Дата государственной регистрации: 27 августа 2014 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 002325865, ОГРН 1147154029340 Вид права: Оперативное управление Объект права: Нежилое здание (школа), назначение: нежилое, 3 - этажный (техническое подполье - 1), общая площадь 4141,4 кв. м. Проектная мощность: 650 человек
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02269 от 26.02.2015 выдана министерством образования Тульской области Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания (школа), общая площадь 17870 кв. м
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	1) школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) - 30, 2) компьютерные классы - 2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Физики -1 Химии -1
Библиотека / медиатека	Библиотека - 1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	Читальный зал - 1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал -2 Стадион -1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 120 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет - 1
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Учительская комната - 1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1 Кабинет заместителей директора - 1

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 33 достаточен, имеется оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

Наличие компьютеров: компьютерные классы - 2 (оснащены 16 компьютерами, автоматизированным рабочим местом и 40 ноутбуками), электронный читальный зал (медиацентр) - 1 компьютер; 30 учебных кабинетов оснащены компьютерами, стационарные видеопроекторы - 29 шт., интерактивные доски - 2 шт.; администрация, библиотека, - 13 компьютеров (общее количество рабочих компьютеров и ноутбуков 113 шт.). Кабинеты русского языка и литературы, истории, ОБЖ, географии, кабинеты иностранных языков, математики, оборудованы - проекторами.

Множительная техника принтеры, сканеры - 19 шт.

В организации 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, школьный музей, зал боевой Славы, кабинет технологии, мастерские, кабинет музыки, ОБЖ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

В рамках государственного контакта по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса проведено оснащение оборудованием.

Фонд библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются электронные пособия. В библиотеке созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: компьютеризированный читальный зал, книгохранилище.

Библиотека занимается компьютеризацией всех библиотечных процессов и созданием электронного каталога на книжный фонд.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и технологическим классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ ЦО №33 Г.ТУЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(По адресу ул. Кирова, дом 171),

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (88 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183 (25%)
– регионального уровня		14 (1,8%)
– федерального уровня		4 (0,5%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (36%)

– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9%)
– больше 30 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		26 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,06
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.